

Отчет о выполнении мероприятий проекта/программы за 2019 г-2020 г

Направление базовой площадки: Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста

Тема базовой площадки: Организация работы по валеологическому просвещению детей и родителей

Руководитель базовой площадки: Коржук Ольга Анатольевна (заведующий), Лебедева Ирина Валерьевна (старший воспитатель)

Контактные сведения (телефон, e-mail): телефон детского сада 72-76-22, 89095707979 (старший воспитатель)

Срок реализации инновационного проекта (программы)/дата	Виды выполняемых работ (мероприятия)	Охват участников мероприятия (кол-во)	Партнеры проекта (программы)	Основные результаты/эффекты выполнения мероприятия инновационного проекта (программы)
Январь 2019	1. Проведение мониторинга состояния работы ДОУ по применению здоровьесберегающих образовательных технологий в работе с детьми.	8 групп (13 педагогов, 3 специалиста)	Педагоги, родители	<p>В каждой группе создан физкультурный уголок , в котором имеются традиционные и нетрадиционные пособия, атрибуты для упражнений в основных видах движений и профилактике плоскостопия. Уголки находятся в доступном для детей месте, все атрибуты подобраны с учетом данных возрастных групп.</p> <p>В физкультурном зале имеются различные массажёры для оздоровления детей,</p> <p>В целях оздоровления детей во всех возрастных группах проводятся физкультурные и музыкальные занятия в стандартной и нестандартной формах, комплексные занятия (занятие-игра, в сказочной форме). В целях оздоровления организма ребенка педагоги проводят различные виды закаливания, гимнастик, профилактических игр и упражнений.</p> <p>Анализ занятий показал, что педагогами ДОУ в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, подобрана с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Физкультурные занятия, проводимые педагогами, способствуют развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте одно занятие в неделю проходит в бассейне Н2О. Проведения физкультурных занятий в игровой форме, тематические физкультурные занятия, занятия на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задач оздоровления детей. Работа с детьми по здоровьесбережению воспитателями ДОУ ведется постоянно.</p> <p>Инструктор по физ. воспитанию систематически проводит</p>

				<p>дополнительную образовательную деятельность «Здоровейка» и «Фитнес в ДОУ»</p> <p>Во всех группах спланирована и ведется в системе наглядно-просветительская работа с родителями как с социальными партнерами: консультации, беседы, выставки, педагоги проводят родительские собрания «Беседы за круглым столом».</p> <p>Анализ показал, что коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что все педагоги ДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.</p> <p>По результатам проверки можно сделать вывод, что педагоги ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.</p>
Январь 2019	2. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников	156 родителей (из 205)	Родители воспитанников	<p>На подготовительном этапе с целью определения перспектив взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка и по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников мы получили следующие результаты:</p> <p>Большинство (60%) родителей оценивают состояние здоровья своих детей как хорошее, 40% - как удовлетворительное, по 0% - как плохое.</p> <p>Среди мер, предпринимаемых с целью укрепления здоровья детей, 40% родителей регулярно соблюдают режим дня и 80% санитарно-гигиенические нормы, 86% - используют прогулки на свежем воздухе, 53% - следят за рациональным питанием, 26% - регулярно принимают лекарства, 40% - занимаются физическими упражнениями и спортом, 20% - используют закаливание, 46% - посещают врачей.</p> <p>Лидирующие позиции в способах укрепления здоровья занимают меры, не требующие специальных затрат времени, а занятия упражнениями, спортом и закаливание находятся не на первом месте.</p> <p>Анкетирование показало, что знания родителей дошкольников о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями.</p> <p>Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>На подготовительном этапе определили направления работы по формированию и приобщению дошкольников к основам ЗОЖ на основе</p>

				<p>тесного взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <p>1. Просветительская деятельность - работа по вопросам формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста:</p> <p>2. Практическая деятельность - включению родителей в образовательный процесс (дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению отдельных занятий, соревнований, праздников, развлечений, опыта семейного воспитания и др. Эта деятельность направлена на привлечение родителей к участию в мероприятиях организуемых педагогическим коллективом ДОУ для детей, родителей.</p> <p>На основе направлений нами разработан план работы с родителями по вопросам валеологического просвещения родителей и формирования привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста.</p>
Январь - май 2019	3. Изучение научно-методической литературы по валеологическому просвещению (новых методик и технологий оздоровления детей; анализ существующих инновационных форм работы; подбор новых более эффективных форм работы с родителями).	-	ЦРО Педагоги ДОУ	<p>Разработана и частично апробирована программа валеологического просвещения «Быть здоровым – здорово!», разработанная на основе программ оздоровительной направленности «Здравствуй» Лазарева М.Л., «Азбука здоровья».</p> <p>Дополнительная программа «Разговор о правильном питании»</p>
Сентябрь 2018 - май 2019	4. Создание материально-технических, кадровых, организационных, научно методических условий;	-		<p>Педагоги ДОУ с сентября 2018 г повышали свой профессиональный уровень, работая над индивидуальной темой по самообразованию «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»</p> <p>Разработаны картотеки авторских игр и комплексов упражнений по использованию здоровьесберегающих технологий в каждом возрастном периоде дошкольного детства (рефлексотерапия, пальчиковая гимнастика, су-джок терапия, гимнастика для глаз, комплексы утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна и т.д)</p>
Январь-май 2019	5. Определение взаимодействия с социальными партнёрами.		ЦРО, Бассейн Н2О ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования» Родители воспитанников	<p>1. Подписан договор о сотрудничестве с ДСШ (занятия по обучению плаванию детей старшего дошкольного возраста)</p> <p>2. Заявка в КИРО на приобретение методической литературе и участие в программе «Разговор о правильном питании»</p> <p>3. План работы с родителями по валеологическому просвещению</p>

21 Марта 2019	Практико-ориентированный семинар «Фитнес с элементами Йога-сказки в работе с дошкольниками».	9 педагогов	ЦРО, Педагоги и специалисты МДОУ № 35, 89, 115, 108, 8, 118, 117, 127, 107.	Инструктор по физической культуре представила опыт работы по реализации дополнительной образовательной программы «Фитнес в ДОО» с показом мастер-класса «Фитнес с элементами Йога-сказки». Городское мероприятие было организовано с целью распространения педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста и повышение профессионально-личностного статуса педагогов. В рамках мастер-класса педагоги познакомились с возможностями применения упражнений йоги для дошкольников и методикой проведения занятий в сказочной форме. Каждый участник практикума получил картотеку йога-сказок, которые можно применять в работе с дошкольниками.
18 марта 2019	Практико-ориентированный семинар «Су-джок терапия в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	7 педагогов		Опыт работы представила педагог- психолог . На семинаре педагоги познакомились с инновационной здоровьесберегающей технологией Су-джок терапией и особенностями её применения в работе с дошкольниками. Педагоги попробовали на себе приёмы су-джок в игровой форме, а в ходе мастер-класса продемонстрировали возможности применения упражнений с су-джок шариками и кольцами в рассказывании сказок для детей. На семинаре представлена картотека авторских игр со схемами , упражнений и сказок по применению шариков Су-джок.
21 мая 2019	Практико-ориентированный семинар для педагогов Петрозаводского городского округа «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через возрождение подвижных игр».	10 педагогов	ЦРО, Педагоги и специалисты МДОУ № 1,2,3, 54,63,89,118,127, МОУ «СОШ № 7, 35».	Целью семинара-практикума было систематизировать представления педагогов о подвижных дворовых играх, как о форме приобщения детей к здоровому образу жизни. Теоретическая часть семинара прошла в музыкальном зале, где старший воспитатель поделилась опытом работы детского сада по применению дворовых игр в работе с детьми дошкольного возраста и познакомила коллег с историей возникновения и элементами известных дворовых игр с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. Практическую часть участники провели на территории детского сада . Инструктор по физическому воспитанию показала мастер-класс «Игры нашего детства» по применению дворовых игр с дошкольниками. В конце встречи педагоги обменялись мнениями, вспомнили и показали подвижные игры своего детства. Каждый участник семинара-практикума получил в подарок картотеку подвижных дворовых игр с детьми.
17 декабря 2019 г	Научно-практическая конференция "Развитие здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста через	19 педагогов	ЦРО, педагоги и специалисты МДОУ № 5, 114,121,115,88,89,	Конференция проводилась с целью обобщения, накопления и популяризации педагогического опыта, способствующего развитию здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности. Педагоги и специалисты из девяти муниципальных дошкольных

	проектную деятельность".		72, 127, лицей №1	образовательных учреждений представили интересные проекты, реализованные с детьми дошкольного возраста: «Соль друг или враг» (МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121»); «Где хранятся витамины» (МОУ «Лицей № 1», дошкольная группа); «Необычный массаж» (МДОУ «Детский сад «№ 115»); «На зарядку с мамой» (МДОУ «Детский сад № 89); «Криомассаж» (МДОУ «Детский сад № 88»); «Зоркие глазки» (МДОУ «Детский сад № 72»); «Туризм и дети» (МДОУ «Детский сад № 5); «Операция "чистые руки"» (МДОУ «Детский сад № 114»); «ЗОЖ» (МДОУ «Детский сад № 127»)
25.02.2020г	Научно-практическая конференция «Технологии валеологического просвещения родителей как средство воспитания здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	14 педагогов	ЦРО, педагоги и специалисты МДОУ № 64,20,114,121,112, 116,115,119	Конференция проводилась с целью обобщения, накопления и популяризации педагогического опыта, способствующего формированию компетентности родителей в области здоровьесбережения дошкольников. Педагоги и специалисты из дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа представили опыт работы с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Коллеги познакомились с интересными формами установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах здоровьесбережения. Интересными находками для формирования валеологической компетентности родителей стали: организация информационно-образовательной среды; опыт работы по программе «Разговор о правильном питании», семейная творческая мастерская как современная форма сотрудничества; мастер-класс с родителями как эффективная форма педагогической технологии; досуговые мероприятия. Все коллеги отметили, что повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
05.11.2020 г	Дистанционный практико-ориентированный семинар «Использование валеологических игр и пособий для приобщения детей к здоровому образу жизни»	42 подключения к ZOOM конференции, 10 педагогов (с презентацией пособий)	ЦРО, педагоги и специалисты МДОУ	Практикум проводился с целью обмена опытом работы педагогов в использовании игр и пособий для формирования у дошкольников валеологической культуры, приобщения к здоровому образу жизни. Педагоги Детского сада № 121 представили пособия, сделанные своими руками, для работы с детьми по валеологии: «Мойдодыр», Лэпбук «Тело человека», "Мои здоровые зубки" и др.